Государственное профессиональное образовательное учреждение

Читинский медицинский колледж

**Программа проведения профессиональных проб**

По специальности: 33.02.01 «Фармация»

для обучающихся 6-11 классов

Компетенция

«Фармацевтика»

**г. Чита 2022**

1. **Паспорт программы**

**Наименование профессионального направления:**

Компетенция «Фармацевтика», Специальность 33.02.01 «Фармация» (Фармацевт)

**Авторы программы**:

Богданова А.И, преподаватель ГПОУ «ЧМК», первая квалификационная категория, эксперт по компетенции «Фармацевтика»;

**Контакты автора**: e-mail: anna.bogdanova.00.00@inbox.ru, телефон: 89148030447.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| ознакомительный/базовый | очный | 8час  (2 занятия в неделю) | 6-7/8-9/ 10-11 классы | - возможность проведения профессиональных проб в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» |

**Введение**

Проблема профессиональной ориентации школьников в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной для Забайкальского края. Это приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие Забайкальского края и страны в целом.

Значимость проблемы подготовки учащейся молодёжи к профессиональному самоопределению подчёркивается в Государственной программе РФ «Развитие образования», плане деятельности Минобрнауки РФ. Конечно, профессиональная ориентация предполагает привлечение к работе не только вузы, техникумы, но и бизнес, прежде всего крупный и средний. Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Целью профессиональных проб является побуждение обучающихся к деятельности, к достижению поставленных личностью целей, наполнение ее конкретным содержанием, и как результат, осознание обучающимся себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности.

Профессиональная проба помогает учащимся «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определится в недостатках. Профессиональные пробы также являются возможностью самовыражения.

Профессиональные пробы, выполняющие познавательную, развивающую и диагностическую функции, могут осуществляться как в учебном процессе, так и во внеурочной работе. В ходе профессиональных проб осуществляются следующие виды деятельности:

* моделируются различные элементы профессиональной деятельности; определяется уровень готовности обучающихся к выполнению проб;
* обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

В ходе профессиональных проб по компетенции «фармацеватика» обучающимся сообщают базовые сведения о видах профессиональной деятельности фармацевта, моделируются различные элементы профессиональной деятельности, определяется уровень готовности обучающихся к выполнению полученных навыков.

Перспективной задачей профессиональных проб по компетенции является отбор учащихся в юниорскую сборную Забайкальского края.

**Цель программы:** ознакомление учащихся общеобразовательных школ с основными аспектами профессии фармацевта в современных условиях развития системы здравоохранения;

**Задачи:**

- сообщение базовых знаний о профессиональной деятельности фармацевта;

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

- ознакомление с основными видами профессиональной деятельности по специальности фармация;

- воспитание культуры здорового образа жизни;

- развитие познавательных интересов, способностей к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к пациентам;

- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной деятельности при консультировании покупателей и изготовления различных лекарственных форм.

**Обучающиеся, освоившие профессиональные пробы, *должны овладеть следующими компетенциями:***

**- ценностно-смысловая** - готовностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

**- общекультурная** - осведомленностью о возможностях сохранения здоровья

**- учебно-познавательная** - сформированностью мотивации к познанию, творчеству, продолжению обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

**- коммуникативная** - готовностью к взаимодействию, сотрудничеству с людьми, сформированностью навыков работы в группе, способностью быстро адаптироваться к различного рода изменениям, ориентироваться в общественной обстановке.

**Прогнозируемые результаты:**

**Обучающиеся будут  знать/иметь представление:**

- о видах профессиональной деятельности фармацевта;

- об основах отпуска лекарственных препаратов;

- об опасности самолечения;

- о психологических особенностях работы с покупателями;

- об особенностях изготовления разных лекарственных форм.

**Обучающиеся будут  уметь/иметь опыт:**

- осуществлять поиск необходимой информации;

- осуществлять консультирование покупателей;

- изготавливать твердую, мягкую и жидкую лекарственную форму.

Изучение программы может проводиться в различных формах - работа в парах, в малых группах (в ходе практической работы), так и индивидуально.

Для активизации познавательного процесса предусмотрено использование дополнительных обучающих материалов (видеодемонстрация, мастер-классы, работа с лекарственными препаратами и фармацевтическими субстанциями, работа с автоматизированной аптечной программой).

Оценочная деятельность предусматривает выполнение зачетных работ и творческих проектов (презентаций). Система оценок «зачёт», «не зачёт».

По итогам проведения профессиональных проб планируется формирование юниорской сборной по компетенции «Фармацевтика».

Курс рассчитан на 8 час, занятия будут проводиться 2 раза в неделю (вторник и четверг).

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Всего часов** |
| 1. | Знакомство с профессией фармацевта. Отпуск лекарственных средств, виды и правила консультирования. Работа с контрольно-кассовой техникой | 4 |
| 2. | Основы технологии изготовления лекарственных средств. Выбор посуды и субстанций. Изготовление твердой, мягкой и жидкой лекарственной формы, оформление этикетки. | 4 |
| **Итого** | | **8** |

**Содержание рабочей программы профессиональных проб:**

***Занятие № 1.*** Знакомство с профессией. фармацевта. Отпуск лекарственных средств, виды и правила консультирования. Работа с контрольно-кассовой техникой.

Сведения о профессиональной деятельности, характеристика и содержание основных видов профессиональной деятельности. Санитарно-эпидемиологический режим.

***Занятие № 2.*** Основы технологии изготовления лекарственных средств. Выбор посуды и субстанций. Изготовление твердой, мягкой и жидкой лекарственной формы, оформление этикетки.

Изготовление разных лекарственных форм, работа малыми группами, оценка результатов, выдача сертификата «зачет», «не зачет».

**Методические рекомендации для наставника**

Реализация программы предполагает постепенное знакомство с профессией медицинская сестра, выполнения практических заданий профессиональных проб в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся.

При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе профессиональных проб осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего являются:

**Показатели качества выполнения практических заданий профессиональных проб:**

***-***  соответствие конечного результата целям задания;

- обоснованность принятого решения;

- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;

- стремление выполнить условия и требования практического задания;

- проявление общих и специальных профессионально важных качеств;

- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы проведения профессиональных проб должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся. Занятия организованы и проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима (применение СИЗов, проветривание по графику, работа рециркуляторов).

Профессиональная проба завершается демонстрацией мастер-классов по изготовлению и отпуску лекарственных препаратов.

**Материально-техническое**

**обеспечение программы профессиональных проб**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мастерская 1. Розничная торговля** | | | | | | | | | | | |
| № | Наименование позиции | Тех. описание позиции | | | Ед. измерения | | | | | Кол- во на одно рабочее место | |
|  | Сканер штрих-кода Metrologic 7120 | Сканер штрих-кода Metrologic 7120 | | | шт | | | | | 1 | |
|  | Фискальный регистратор ККМ или эмулятор регистрации чека | Фискальный регистратор ККМ или эмулятор регистрации чека | | | шт | | | | | 1 | |
|  | Microsoft Office не ниже 2018 | На усмотрение застройщика | | | шт | | | | | 1 | |
|  | Программа Кросс-Аптека Касса | На усмотрение застройщика | | | шт | | | | | 1 | |
|  | Программа Кросс-Аптека Склад | На усмотрение застройщика | | | шт | | | | | 1 | |
|  | Стол распаковочный 600×1200×766 | Стол для размещения компьютера со сканером и возможностью работать и с документами и товаром на приемке | | | шт | | | | | 1 | |
|  | Поддон | Поддон деревянный 500х400 мм | | | шт | | | | | 1 | |
|  | Стеллаж | Габариты: 400х500х2184 Материал: ламинированное ДСП, | | | шт | | | | | 1 | |
|  | Шкаф аптечный с закрытыми дверцами | Габариты: 800х400х2184 Материал: ламинированное ДСП | | | шт | | | | | 1 | |
|  | Витрина ПВФ-2 | Витрина первая линия с фризом  Размер: 2100х700х700 мм. Материал витрины- алюминиевый профиль и ЛДСП и стекла 5 мм. 3 Стеклянные полки, регулируемые по высоте. Накопитель 800 мм. | | | **шт** | | | | | 1 | |
|  | Кассовый модуль(ресепшен) | Размер: 1700х900х600 Ресепшен для аптеки на одну кассу.ЛДСП 16 мм. комка ПВХ 0,4 мм. Увеличенная столешница для монитора и кассы. | | | **шт** | | | | | 1 | |
|  | Эмитация сейфа | Габариты:600х400х2100; Материал: ламинированное ДСП шкаф для хранения ЛП подлежащих ПКУ | | | **шт** | | | | | 1 | |
|  | Лекарственные препараты | Упаковки от лекарственных препаратов разных фармакологических групп | | | шт | | | | | 1 | |
| **Мастерская 2. Производственный отдел** | | | | | | | | | | | |
|  | Весы ручные разных размеров для взятия разной навески | | | Весы аптечные ручные разных размеров с разновесами | | | набор | 1 | | | |
|  | Весы электронные 0,01-500 гр. | | | Точность-0,01 гр.; максимальный вес-500 гр.; элементы питания-АА; функция вычета тары-есть; автоматическое отключение-есть | | | шт | 1 | | | |
|  | Водяная баня | | | водяная баня | | | шт | 1 | | | |
|  | Ножницы | | | Длина-169 мм; вид колец-одинаковые; покрытие лезвий-нет; форма лезвий-остроконечные; материал-сталь; длина лезвия-90 мм | | | шт | 1 | | | |
|  | Воронка лабораторная В-100-150 | | | Тип В; материал: химико-лабораторное стекла по ГОСТ 21400-75; диаметр воронки-100±10,0 мм; диаметр носика-14±2,0 мм; высота-150 мм | | | шт | 1 | | | |
|  | Флакон стеклянный | | | Флаконы с винтовой горловиной из оранжевого стекла предназначены для расфасовки, транспортирования и хранения лекарственных средств. Размеры: 15 мл, 30 мл, 50 мл, 100 мл, 250 мл. | | | шт | 1 | | | |
|  | Крышки навинчивающиеся пластмассовые для флаконов на 100 мл\* | | | Крышка полиэтиленовая резьбовая навинчиваемая. Предназначена для укупоривания флаконов с жидкими лекарственными средствами в процессе их фасовки и хранения. Размеры: d 20 мм, d 28 мм, d 40 мм. | | | шт | 1 | | | |
|  | Крышки навинчивающиеся пластмассовые для флаконов на 150 мл | | | Крышка полиэтиленовая резьбовая навинчиваемая. Предназначена для укупоривания флаконов с жидкими лекарственными средствами в процессе их фасовки и хранения. Размеры: d 20 мм, d 28 мм, d 40 мм. | | | шт | 1 | | | |
|  | Мерный цилиндр с градуировкой 10 мл | | | Материал-стекло; объем-10мл; ц.д.-0,2 мл; высота- 140мм; | | | шт | 1 | | | |
|  | Мерный цилиндр с градуировкой 100 мл | | | Материал- стекло; объем- 100мл; ц.д.-1 мл; высота- 250мм | | | шт | 1 | | | |
|  | Мерный цилиндр с градуировкой 50 мл | | | Материал- стекло; объем- 50 мл; ц.д.- 1мл; высота- 195мм | | | шт | 1 | | | |
|  | Пипетка стеклянная травмообезопасная в футляре | | | Пипетка медицинская глазная из стекла марки ХС-3, НС-3; состоит из стеклянной части и комплектуется резиновым колпачком в пластмассовом футляре. | | | шт | 1 | | | |
|  | Пробирка мерная 10 мл | | Объем- мл10; диаметр, мм13; цена деления- 0,1мл; длина-150мм; материал- стекло | | | | шт | | 1 | | |
|  | Склянка 500 мл (светлое стекло, широкое горло) | | Материал- светлое стекло с широким горлом; объем- 500 мл; | | | | шт | | 1 | | |
|  | Склянка 500 мл (теми.стекло, шир.горло) | | Материал- темное стекло с широким горлом; объем- 500 мл; | | | | шт | | 1 | | |
|  | Склянка 250 мл (светлое стекло, широкое горло) | | Материал- светлое стекло с широким горлом; объем- 250 мл; | | | | шт | | 1 | | |
|  | Склянка 250 мл (темное стекло, широкое горло) | | Материал- темное стекло с широким горлом; объем- 250 мл; | | | | шт | | 1 | | |
|  | Склянка 125 мл (светл.стекло, шир.горло) | | Материал- светлое стекло с широким горлом; объем- 125 мл; | | | | шт | | 1 | | |
|  | Склянка 125 мл (темн.стекло, шир.горло] | | Материал- темное стекло с широким горлом; объем- 125 мл; | | | | шт | | 1 | | |
|  | Пинцет прямой 160/155/150 мм (анатомический) | | Пинцет анатомический. Размер: 150 мм. Материал: нержавеющая сталь. Страна производитель: Россия. | | | | шт | | 1 | | |
|  | Комплекты штанглазов с надписями | | Штанглазы с притертой пробкой с конусностью 1 : 7. Из бесцветного и оранжевого медицинского стекла (ГОСТ 19808—80). | | | | шт | | 1 | | |
|  | Банка для использованного материала | | Аптечная банка для отходов | | | | шт | | 1 | | |
|  | Ступка с пестиком № 2 | | Фарфоровая ступка № 2, ГОСТ 9147-80, 70мм для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ | | | | шт | | 1 | | |
|  | Ступка с пестиком № 3 | | Фарфоровая ступка № 3 ГОСТ 9147-80, 90мм для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ | | | | шт | | 1 | | |
|  | Ступка с пестиком № 4 | | Фарфоровая ступка № 4 ГОСТ 9147-80, 110мм для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ | | | | шт | | 1 | | |
|  | Ступка с пестиком № 5 | | Фарфоровая ступка № 5 ГОСТ 9147-80, 120мм для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ | | | | шт | | 1 | | |
|  | Шпатели аптечные | | ТМ- Ш-1 Шпатель аптечный №1, 180 мм | | | | шт | | 1 | | |
|  | Рецептурная посуда из стекла марки МТО: флаконы 100 мл\* | | Флакон стеклянный с винтовой горловиной для жидких лекарственных средств типа ФСвг ном.вместимостью 100 см³ из стекла марки МТО    ТУ 9461-004-53945143-2015 | | | | шт | | 1 | | |
|  | Рецептурная посуда из стекла марки МТО: флаконы 150 мл | | Флакон стеклянный с винтовой горловиной для жидких лекарственных средств типа ФСвг ном.вместимостью 150 см³ из стекла марки МТО  ТУ 9461-004-53945143-2015 | | | | шт | | 1 | | |
|  | Рецептурная посуда: банки мазевые | | Материал: темные стекло с широким горлом с укупорочной или навинчивающейся крышкой. | | | | шт | | 1 | | |
|  | Скребок | | Виниловый скребок | | | | шт | | 1 | | |
|  | Стаканы из термостойкого стекла, вместимостью 250 мл | | Стакан аптечный. Термостойкое стекло,250мл | | | | шт | | 1 | | |
|  | Чашки выпарительные 100 мл | | Чашка выпарительная фаянсовая №3, ГОСТ 9147-80 | | | | шт | | 1 | | |
|  | Ерш для мытья посуды d=25мм | | Ерш для мытья посуды d=25мм | | | | шт | | 2 | | |
|  | Емкость для слива,объем 1 л | | Емкость аптечная для слива | | | | шт | | 1 | | |
|  | Штанглазы с водой очищенной | | Емкость из толстого прозрачного стекла с притертой крышкой, 1л | | | | шт | | 1 | | |
|  | Весы ручные разных размеров для взятия разной навески | | Весы аптечные ручные разных размеров с разновесами | | | | набор | | 1 | | |
|  | Весы электронные 0,01-500 гр. | | Точность-0,01 гр.; максимальный вес-500 гр.; элементы питания-АА; функция вычета тары-есть; автоматическое отключение-есть | | | | шт | | 1 | | |
|  | Водяная баня | | водяная баня | | | | шт | | 1 | | |
| **Средства индивидуальной защиты** | | | | | | | | | | | |
|  | Маска медицинская | | 3-х слоиная из нетканого материала, одноразовая, на резинке. | | | шт. | | | | | 2 |
|  | Фартук | | Одноразовый непромокаемый | | | шт. | | | | | 1 |
|  | Халат защитный одноразовый | | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | | | шт | | | | | 1 |
|  | Шапочка берет одноразовая | | Характеристики позиции на усмотрение организаторов. | | | шт. | | | | | 2 |

**Литература**

**Основная литература:**

1. Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский, И.А. Самылина, С.Л. Морохина, И.Н. Сокольский Лекарствоведение: учебник для фармацевтических колледжей и техникумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с.
2. Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. Фармакология: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 704 с.
3. Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - Фармакология с общей рецептурой: учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с
4. Технология изготовления лекарственных форм: учеб. пособие/ сост.: Гроссман В.А, Курдюкова И. В. ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 96 с.
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»: (http://www.medcollegelib.ru/book/)

**Дополнительная литература:**

* + - 1. Журнал «Новая аптека»